

2018年第十届中国专家名师团赴英中文教师培训

最后一站 ----- 伦敦

2018年5月26日 / 5月27日

为提高英国中文教师的师资水平，英国中文教育促进会受国务院文化司委托承办“2018第十届中国专家名师团中文教师培训班”。专家培训团由北京师范大学文学院于雪棠教授，北京师范大学心理学院刘艳副教授，北京师范大学实验小学刘媛老师三位专家组成，于2018年5月19日至5月28日分别在贝尔法斯特、格拉斯哥、曼彻斯特和伦敦举办中文教师专业培训。



伦敦作为本次中国专家名师团赴英中文教师培训的最后一站，也是报名参加人数最多的一站，来自英国各中文学校的一线教师和教育工作者共218人参加了培训。为保证培训质量，方便教师们的时间安排，中文促进会分别于5月26日和5月27日两天在伦敦威斯敏斯特大学举办同一内容不同时间的两场培训。



2018年5月26日上午十时，伦敦第一场专家名师团中文教师培训准时在威斯敏斯特大学隆重举行，已经连续完成三场培训的三位国内名师准时到达会场，激情饱满，丝毫未显疲惫，令人钦佩。



26日的培训由雷丁中文学校校长刘彦博士主持，刘彦校长以毛主席纪念白求恩来开场，感谢和赞美这三位不远万里，来到英国为教师做培训的专家名师们。



英国中文促进会伍善雄会长为培训做开场致辞，伍会长风趣的开场白令培训现场气氛活跃，笑声不断。他逐一介绍了来自中国的名师和驻英使馆的参赞及领事，热情欢迎三位专家不远万里来到英国为中文教师做教师培训，同时也感谢驻英使馆一如既往地支持英国中文教育的大力支持。他风趣地把从中国来的三位专家讲师比喻为“三宝”，就像当年玄奘西天“取”经一样，这“三宝”是他专程从爱尔兰都柏林接来英国为老师们“传经

送教”的。

中国驻英大使馆侨领参赞卢海田也发表了热情洋溢的讲话，卢参赞对培训团一行的到来表示感谢，对前来参加培训的教师们，利用自己的假期时间，不辞辛苦地前来参加培训和研讨表示敬佩。卢参赞也引用了毛主席的话：“长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机”，中文教育也可以说是中国文化的“宣传队”和“播种机”。卢参赞感谢每一位致力

于中文教育的工作者，他说：是你们的不懈努力，让中文教育这个绚丽多彩的花朵在英国这个多元化国家绽放。



《青少年教育心理》-北京师范大学心理学院刘艳副教授

培训首先由北京师范大学心理学院刘艳副教授就《青少年教育心理学》对大家进行培训。刘艳副教授首先就童年中期至青少年期的一般发展规律和特点进行了阐述，从生理发育、认知发展和人格与社会三方面分析了这一时期孩子的身心发展，告诫老师们：孩子的成长有其既定规律，不要以成人的眼光推测孩子的世界。



刘艳副教授对大家共同关心的一些问题，如：注意缺损多动症ADHD和校园欺凌现象都进行了讲解，从心理学角度分析了可能造成问题出现的一些密切相关的因素，介绍了最新研究理论和应对策略，对学校正确处理学生出现的问题非常有启发和帮助，

解决了大家在教学中可能遇到的一些困惑和问题。

因为前来参加培训的都是中文学校的校长和一线教师，刘艳教授专门就几种语言学习中的有效学习策略进行了介绍，并从心理学的角度告诉老师们形成视觉形象对教学的积极影响，强调素材学习先后顺序和素材内容相似性可能对学习带来的干扰，老师应该在教学中有意识地对抗干扰，了解过度学习的利弊。

接下来刘艳副教授针对中文教育中大家共同关心的核心问题进行了深入探讨，中文学习动机的促进，如何让学生更主动地学习中文？



分析了内部动机和外部动机，爱好它就会主动做。中文学习要通过提供丰富的学习材料和多样的学习形式，帮助学生形成对中文学习的认同，让学生爱上中文，爱上中国文化，不要强调独立的识字和拼音学习，要听说读写相结合，要小步子，点滴积累，帮助培养兴趣，循序渐进。

刘教授还对如何实现有效教学时间最大化等课堂管理的一般原则也进行了深入浅出的讲解和分享，特别提到老师们应如何培养学生的好行为，课堂上如何应对不良行为。培训课程不光有理论介绍，而且有实例分享，深入浅出，讲课过程中还介绍了几位在教育领域颇有名气的教育心理专家的理论，内容非常丰富、也非常实用。

教育心理学的培训深受教师们的欢迎，解决了大家的一些困惑，了解到青少年时期发展的心理、认知和人格发展的一般规律，对中文学校更有效地制定教学方案，教师更好地管理课堂提供了科学依据。

《小学语文教学-感受汉字之美》-北京师范大学实验小学刘媛老师

北京师范大学实验小学刘媛老师就《小学语文教学》与英国的中文教师们进行分享，刘老师以自己十几年的实际教学经验给大家做了《感受汉字之美》的讲座。如果说刘艳副教授上午的心理学讲座让大家从心理学的角度了解到学生学习的一般规律，下午刘媛老师的课程为中文老师们带来了非常实用的实践经验介绍。



刘媛老师有着非常丰富的教学实践经验，她谈到语文课程是一门学习语言文字运用的实践性、综合性课程。中文教师们要探索多种课型：识字、精读、略读、课外读物、绘本阅读、单元整合课、读写课、语文实践活动课、口语交际课和习作课。老

师要认真解读教材，与编者对话，整体把握；与作者对话，把握文章；与本文对话，凸显语文，强调重点字词、主要句式、领悟写法、拓展运用。培养学生，学好中国字，做好中国人。

她分别例举了小学低年级和小学高年级不同年龄段的不同课例，认真分析了课程的实际教法和具体步骤，为老师们做了详细的课例展示和教学讲解。

以一年级课文《树和喜鹊》为课例，分享如何更有效地教学生，刘老师对教学方法、知识点、文中讲解、词语和课文的教学方式，以及对教学的要求做了深刻的解读，介绍了许



多教学中可以直接借鉴的实际方法，对老师们在中文教学上有很大帮助和启发。对这样一篇简单的课文延伸出这么多的知识点，从字、到词、到课文，多次反复练习，把一篇课文教的淋漓尽致，令人叹服，非常专业。

对于已有一定文化素养的小学高年级的学生，刘老师分享了另一个课例《墨梅图题诗》，通过这个课例的教学分享，让参加培训的老师们在教学教法上得到许多启发，为他们提高教学的趣味性和多样性提供了借鉴。刘媛老师对中文学习的教学实施提出四点建议：钻研教材、钻研学生、精心设计、实践活动。对小学高年级的阅读经典和诗歌阅读也给出了很多建议。

刘老师还对如何更有效地学习汉字做了有用的教学示范，简单实用。偏旁部首识字法，对很多常用字的解析和教法做了细致解读。告诫老师要结合文化、结合解字、结合典故、结合历史进行讲解文字。通过汉子分析和书法欣赏，让学生体验到汉字的美。

《“国学”与启蒙读物概说》-北京师范大学文学院于雪棠教授

北京师范大学文学院于雪棠教授为大家做了题为《“国学”与启蒙读物概说》的讲



座，让中文教师们开阔了眼界。于教授对什么是真正的国学、为什么要提倡传承国学？我们应该怎样学国学阐述了自己的看法，对国学的启蒙读物予以推荐，就怎样对儿童进行国学教育也提出了建议，认为古代的启蒙读物《论语》比较适合作为海外学生学习国学的启蒙读物。对如何读和如何教，她建议：在海外教孩子学国学，要反复咏诵，不必贪多求全，熟读成诵，有长期计划，要坚持不懈。

于教授对中国历史上最有影响力的，伟大的思想家、教育家孔子的生平和自述做了简单介绍，让教师们了解了许多的历史知识，开阔了眼界。重温了孔子的黄金法则：己所不欲，勿施于人 (Do unto others as you would have them do unto you) 。

最后，于教授对孔子的核心思想进行了简述，对《论语》的不同版本做了介绍和推荐。关于国学启蒙，伍会长表示我们海外国学启蒙任重道远，呼吁我们要重视国学教育，让更多的海外学生了解我们中国的思想家、教育家孔子，学习《论语》。



参加培训的全体老师们对这次培训给予高度评价，一致认为这是一次专业水平非常高、非常实用、非常有价值的培训，有理论、有实践、有案例、图文声情并茂，这次培训不仅对提高教师的中文教学水平，而且对提高教师的素质修养都有很大帮助。最后，由英国中文促进回伍会长为培训做培训总结，为全体参加培训的人员颁发培训证书，并代表全体教师学员给三位专家赠送礼品。



5月27日下午，专家名师团在伦敦结束了最后一场培训，至此，2018年第十届四地五场的专家名师团赴英中文教师培训完美结束。再次感谢国侨办文化司的安排，感谢中国专家名师的精彩课程，感谢英国中文促进会各位理事和义工们为这次培训的顺利进行做的细致缜密的准备工作，感谢伍会长从都柏林一开始就亲力亲为为培训出谋划策。培训圆满成功，期待着下一次更精彩的培训。

